



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	النحو (1) للدراسات القضائية
رمز المقرر:	2-501211
البرنامج:	بكالوريوس اللغة والنحو والصرف
القسم العلمي:	قسم اللغة والنحو والصرف
الكلية:	اللغة العربية وآدابها
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 3
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم..... 4
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: 6
1. قائمة مصادر التعلم: 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 6
- ز. تفويم جودة المقرر: 6
- ح. اعتماد التوصيف..... 7



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 20 ساعة فصليًا، بواقع ساعتين أسبوعيًا
2. نوع المقرر:
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى الأول – الفصل الثاني
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	2	100%
2	التعليم المدمج	لا يوجد	-
3	التعليم الإلكتروني	لا يوجد	-
4	التعليم عن بعد	لا يوجد	-
5	أخرى	لا يوجد	-

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	20
2	معمل أو إستوديو	-
3	دروس إضافية	-
4	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	20

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يعد هذا المقرر المدخل لعلم النحو العربي، حيث يتعرف فيه الطلاب والطالبات على أقسام الكلم العربي، وعلامات كل منها، وأنواعها من حيث: الإعراب والبناء، والتعريف والتنكير.
2. الهدف الرئيس للمقرر إكساب الطلاب والطالبات قدرًا من المعارف في علم النحو، حيث يتعرفون على أقسام الكلم العربي، وعلامات كل منها، وأنواعها من حيث: الإعراب والبناء، والتعريف والتنكير.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
2ع	أن يذكر الطلاب والطالبات أنواع الإعراب وألقاب البناء	1.1
1ع	أن يفرق الطلاب والطالبات بين أنواع المعارف	1.2
1ع	أن يتعرف الطلاب على ما يعرب إعراباً فرعياً من الأسماء والأفعال	1.3
		1...
	المهارات	2
1م	أن يميز الطلاب والطالبات أنواع المعربات إعراباً فرعياً.	2.1
4م	أن يكون الطلاب والطالبات جملاً صحيحة باستخدام المعربات	2.2
5م	أن يقارن الطلاب والطالبات بين أنواع الإعراب.	2.3
		2...
	القيم	3
1ك	أن يعد الطلاب والطالبات عرضاً لمحاضرة موجزة عن أحد موضوعات مقرره مستعملين فيها أحد أجهزة العرض.	3.1
2ك	أن يجمع الطلاب والطالبات مادة علمية حول موضوع يحدده الأستاذ باستعمال شبكة الإنترنت	3.2
3ك	أن يستعمل الطلاب والطالبات معارفهم في هذا المقرر في تكوين تراكيب صحيحة نحويًا.	3.3
		3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	مبادئ علم النحو، ونشأته، وأهم مؤلفاته. الكلام وما تألف منه (الكلمة حدها، وأقسامها، العلامات التي يعرف بها كل قسم) .	2
2	المعرب والمبني: تعريفهما، المعرب والمبني من أقسام الكلمة.	2
3	المعرب بالعلامات الفرعية في الأسماء (الأسماء الستة، المثنى، جمعا السلامة، ما لا ينصرف).	2
4	المعرب بالعلامات الفرعية في الأفعال: المضارع المعتل الآخر، الأمثلة الخمسة.	2
5	إعراب المضارع: رفعه - نصبه - النواصب.	2
6	نصب المضارع بأن مضمره وجوباً وجوازاً، الاختبار النصفي	2
7	جزم المضارع: أدوات جزم المضارع.	2
8	النكرة والمعرفة: أنواع المعارف: الضمير (حده وأنواعه)، العلم (حده وأنواعه).	2
9	اسم الإشارة (أنواعه)، الاسم الموصول (أنواعه)	2
10	المعرف بأل (أنواعه)، والمضاف إلى واحد من الخمسة السابقة.	2
	المجموع	20

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يذكر الطلاب والطالبات أنواع الإعراب وألقاب البناء	الخرائط المفاهيمية+ التعلم الذاتي	الاختبار الدوري
1.2	أن يفرق الطلاب والطالبات بين أنواع المعارف	العصف الذهني	المناقشة
...	أن يتعرف الطلاب على ما يعرب إعراباً فرعياً من الأسماء والأفعال	التعلم الذاتي	التقارير
2.0	المهارات		
2.1	أن يميز الطلاب والطالبات أنواع المعربات إعراباً فرعياً	المحاضرة	الاختبارات الدورية والنهائية
2.2	أن يكون الطلاب والطالبات جملاً صحيحة باستخدام المعربات	العصف الذهني	الاختبار الدوري
...	أن يقارن الطلاب والطالبات بين أنواع الإعراب.	التعلم الذاتي	المناقشة
3.0	القيم		
3.1	أن يعد الطلاب والطالبات عرضاً لمحاضرة موجزة عن أحد موضوعات المقرر مستعملين فيها أحد أجهزة العرض.	استخدام التعليم الإلكتروني	مشروع جماعي
3.2	أن يجمع الطلاب والطالبات مادة علمية حول موضوع يحدده الأستاذ باستخدام شبكة الإنترنت	التعليم التعاوني	التقارير
...	أن يستعمل الطلاب والطالبات معارفهم في هذا المقرر في تكوين تراكيب صحيحة نحوياً.	المناقشة والحوار	العرض والمناقشة من خلال فرق عمل

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	التطبيقات والتكليفات المتنوعة	نهاية كل وحدة من المقرر	15
2	الحضور والمشاركة	منذ بداية الفصل	5
3	الاختبار النصفى	السادس	20
4	الاختبار النهائى	نهاية الفصل	60
5			
6			
7			
8			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

أ- الساعات المكتبية (ساعتان أسبوعياً) تُستغل في الإرشاد الأكاديمي للطلاب وزيارة المكتبة للممارسة العملية للبحث في قضايا الصرف.
ب- تشجيع الطلاب على التواصل مع عضو هيئة التدريس في مكتبه، وعبر الإنترنت للإجابة عن استفساراتهم ، والمشاكل التي تعترض سبيل استيعابهم للمقرر .
ج- تخصيص ساعات إضافية لمساعدة الضعيف من الطلاب ، ورعاية الموهبين منهم .

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

شرح قطر الندى وبل الصدى لابن هشام بتحقيق الشيخ محمد محيي الدين عبد الحميد	المرجع الرئيس للمقرر
- إعراب الشواهد القرآنية والأحاديث النبوية الشريفة في كتاب شرح قطر الندى وبل الصدى لابن هشام الأنصاري، للدكتور رياض الخوام. - مجيب ندا في شرح قطر الندى، للمكي الفاكهي. - حاشية الشيخ يس على شرح قطر الندى.	المراجع المساندة
موقع مكتبة الملك عبد الله بن عبد العزيز الجامعية	المصادر الإلكترونية
الأقراص المدمجة	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض بيانات	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقييم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
الاستبانة الفصلية.	الطلاب والطالبات	محاو استبانة تقييم المقرر وعددها أربعة وعشرون محورا منها: ما تعلمته في هذا المقرر مهم وسيفيدني مستقبلاً. ساعدني هذا المقرر على تحسين قدرتي على التفكير وحل المشكلات بدلاً من حفظ المعلومات فقط. ساعدني هذا المقرر على تحسين مهاراتي في العمل على شكل فريق. ساعدني هذا المقرر على تحسين قدرتي على الاتصال بفاعلية.
التقرير الفردي عن كل مجموعة	أعضاء هيئة التدريس	فاعلية التدريس ومدى تحقق مخرجات تعلم المقرر
تقرير قياس مخرجات تعلم البرنامج	قيادات البرنامج	تحقق مخرجات التعلم للمقرر

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون: (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقويم: (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

رئيس القسم : د/ أسامة السلمي	جهة الاعتماد
الجلسة الأولى للعام الجامعي 1444 هـ	رقم الجلسة
الثلاثاء 3 / 2 / 1444 هـ	تاريخ الجلسة

